36. Как выглядят наши родственники?

Streszczenie: Celem lekcji będzie rozszerzenie opisu członków rodziny o dodatkowe informacje, takie jak sposób ubioru poszczególnych członków rodziny, ich cechy charakteru i wyglądu. Uczniowie przyniosą na zajęcia zdjęcia swojej rodziny lub jej poszczególnych członków i będą musieli opowiedzieć o swojej rodzinie na forum klasy. Zamiast fotografii mogą również stworzyć krótką prezentację o swojej rodzinie.

**Функциональные цели:** описание членов своей семьи: их внешнего вида   
и черт характера.

**Лексические цели:** внешний вид человека, черты характера, одежда.

**Грамматические цели:** конструкции: «У меня есть брат / У меня нет брата», «Кто старше / моложе» .

**Культуроведческие цели:** русская семья и их жизнь: популярные профессии, хобби.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 12, с. 54, наглядные материалы: фотографии, мультимедийные презентации.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные, презентация.

**Формы работы:** индивидуальная.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Попросите учеников назвать все названия членов семьи, профессий   
  и животных, которые они знают.

**Текстовые задания:**

* Прослушайте, а затем прочитайте вместе с учениками короткие характеристики из упражнения 12, а затем переведите все непонятные слова на польский язык.
* Прочитайте вместе с учениками все конструкции, находящиеся внизу упражнения 12, при помощи которых описываем внешний вид   
  и характер человека.
* Каждый ученик составляет высказывание о своей семье, в котором расскажет, как зовут членов его семьи, сколько им лет, какой у них характер, как они выглядят и чем они интересуются. Для этого упражнения ученики должны принести на занятия фотографию своей семьи или подготовить презентацию, в которой поместят основную информацию о членах своей семьи и несколько фотографий, потому что каждый ученик будет представлять результаты своей работы на фоне класса и получит за свою работу оценку.

**Послетекстовые задания:**

* Каждый ученик называет одно слово, которое он запомнил во время урока, а затем переводит это слово на польский язык.
* Подготовьте кроссворд о семье, профессиях и чертах характера. Ученики делают его в парах.